|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Miejsce na pieczęć LGD | | | | | **Formularz wniesienia protestu w celu ponownego rozpatrzenia wniosku o przyznanie pomocy** | | |
| **WNOSZONY DO ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA DOLNOŚLĄSKIEGO**  **ZA POŚREDNICTWEM LGD** | | | | | | | |
| OZNACZENIE NABORU: | |  | | | | | |
| OZNACZENIE WNIOSKU (sygnatura nadawana przez LGD): | |  | | | | | |
| OZNACZENIE WNIOSKODAWCY (imię i nazwisko lub nazwa Wnioskodawcy): | |  | | | | | |
| NAZWA OPERACJI zgodna z wnioskiem: | |  | | | | | |
| DZIAŁANIE PROW 2014-2020 W RAMACH WSPARCIA DLA ROZWOJU LOKALNEGO W RAMACH INICJATYWY LEADER: | |  Rozwój przedsiębiorczości na obszarze wiejskim objętym strategią rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność przez **podejmowanie działalności gospodarczej**   Rozwój przedsiębiorczości na obszarze wiejskim objętym strategią rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność przez **rozwijanie działalności gospodarczej**   Rozwój ogólnodostępnej i niekomercyjnej infrastruktury turystycznej lub rekreacyjnej lub kulturalnej   Promowanie obszaru objętego LSR, w tym produktów lub usług lokalnych | | | | | |
| DZIAŁANIE PROW 2014-2020  W RAMACH WSPARCIA DLA ROZWOJU LOKALNEGO W RAMACH INICJATYWY LEADER | |  „Dobra Widawa” – miejsce atrakcyjnego i smacznego wypoczynku   Wsparcie tworzenia nowych miejsc pracy na obszarze „Dobrej Widawy”   Rekreacja „Dobrej Widawy”   Aktywna społeczność „Dobrej Widawy”   Innowacyjna promocja walorów przyrodniczych i kulturowych   „Dobra Widawa” nasze dziedzictwo i tożsamość   Zabytki „Dobrej Widawy” | | | | | |
| **Uzasadnienie dla wszczęcia procedury odwoławczej:** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Telefon i adres zamieszkania/siedziby Wnioskodawcy: | | | |  | | | |
| Adres e-mail Wnioskodawcy: | | | |  | | | |
| Miejsce: |  | | Data: |  | | Podpis: |  |
| Potwierdza pracownik Biura LGD | | | Data: |  | | Podpis: |  |

**INSTRUKCJA WYPEŁNIANIA FORMULARZA**

1. Pola szare wypełnia biuro LGD.

2. Pola białe wypełnia Wnioskodawca.